



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



**T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
İstiklal Ortaokulu**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

Gazi m. kemal



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

İlim ve hikmeti bir nimet olarak gören ve nerde olursa alınması önemli oldu?una dikkat çekerek, günümüz dünyasında ba?arılı? olabilmek için yap?lacak çal??maların niteli?ine ve bu çal??maların ba?ar?ya ula?aca??na inanm?? ekip çal??ması?nın azmine ba?lıd?r. Stratejik plan, kurumlarımızın gelecekte varmak istedi?i hedefi ve bu hedefe nas?l ula?aca??nı gösteren bir haritad?r. Bilimsellik, gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik de?erlerini rehber edinerek; vatan?na topluma ve tüm insanlı?a ba?lılık duygusu geli?mi? bireyler yeti?tiren okulumuz e?itim ö?retim kalitesinin art?rılması için tüm gayretiyle çal??maktadır.

Stratejik plan de?i?en 21.yüzyılda, kurumlarımızın ileriye iyi görmesini, kaynaklarımızı etkili ve verimli kullan?ması?nı sa?layan önemli bir araçtır. Bugünden gelece?i anlamaya, gelece?in ?artlarını olu?turup uygulamaya çal??maladı?r.

Okulumuzda e?itim ve ö?retim ba?ta olmak üzere sosyal faaliyetler, toplumsal ilişkiler ve kurumlar aras? ilişkileri kapsayan çal??malar yap?lmakta ve bu çal??malar art?rılmı? olarak devam etmektedir.

Bilgi, tükenmeyen bir hazinedir; ak?l eskimeyen, y?pranmayan bir elbisedir. Bilginin ve akl?n rehberli?inde de?erlerine ba?lı örf ve ananelerini bilen geçmi?inden ders alm?? gelece?ini bu do?rultuda planlayan sistemler olu?turulmalıdır. Stratejik plan hazırlarken üzerinde durdu?umuz ö?renci, ö?retmen olmak üzere Velilerimiz ve okul çal??anlarımız aras?ndaki ahengi üst seviyelere ç?karmak ve aidiyet kültürünü üst seviyelere ta??maktır. Bu unsurların uyumlu çal??ması? hedeflerin gerçikle?mesini kolayla?tıracaktır. İstiklal Ortaokulu son yıllarda ilçemizde ve ilimizde ad?ndan söz ettiren bir okul haline gelmiştir. Liselere ö?renci yerle?tirmedeki ba?arısı geçmi? yılların oldukça üzerindedir. Yaptığımız veli ve ö?retmenler toplantılarında bu ba?ar?yı daha da ileriye götürmek ve sürekli yeni ba?arılar elde etmek için kendimize hedefler belirliyoruz. Okulumuz ayrıca sportif çal??malar vb gibi stratejik de?eri yüksek projelerde de ilçemizi ve ilimizi ba?arıyla temsil etmektedir. Ö?rencilerimizin ülkemizi daha yakından tanıması için yaptığımız projeleri ile onları il içi etkinliklere götürerek ve bu sayede onların sosyalle?melerine destek oluyoruz. Sporun her alanında çocuklarımızı destek veriyoruz ve il ve ilçe bazında yarışmalara katılıyoruz. Okulumuzun binası ve bahçe olanakları sınırlı ve kısıtlıdır ancak akıllı tahtaların olması nedeniyle s?k?nt? daha az indirgenmiştir. Okulumuzun bulundu?u bölge kentsel dönüşüm bölgesi oldu?undan binamızın da ileriki zamanlarda yap?laca?? görülmektedir bina ve bahçe olanakları daha iyi olunca ba?arılarımızın da daha üst seviyelere ç?kması hedeflenmektedir. Daha güzel yarınlar için büyük hedefler gerçikle?tirecektir. Bu planlama çal??ması?nda eme?i geçenlere te?ekkür ederim. Planlama çal??ması?nda eme?i geçenlere plan hazırlama sürecinde oldu?u gibi uygulama sürecinde de aynı özveriye sa?layacaklarını biliyorum. Saygılarımla?

SİDDİK KOÇ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
SİDDİK KOÇ	OKUL MÜDÜRÜ
CEMİL KARACA	MÜDÜR YARDIMCISI
ŞAHİN YILMAZ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRT.
ERKAN AVCI	FEN BİLİMLERİ ÖĞRT.
MUSTAFA KEMAL ASLAN	İNGİLİZCE ÖĞRT.
FARUK ADANIR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ORHAN MEMUR	TÜRKÇE ÖĞRT.
EMRE ŞİK	MATEMATİK ÖĞRT.
ELİF ÇELİK	TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRT.
HÜLYA BAKIRCI	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.
FATMA TUBA ŞAŞA	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLG. ÖĞRT.

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planın hazırlanması sürecinin temel amaçları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışmaların takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık amacı, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışmaların takvimini oluşturulması, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımın sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmalar yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

1985 yılında İstiklal İlkokulu olarak hizmete açılan bina; 1985-1986 Eğitim-Öğretim yılından itibaren hizmet vermeye başlamıştır. 8 Derslikli olarak yapılan okulumuzda aynı binada eğitime devam edilmektedir.

1997 yılında zorunlu eğitim 8 yaşla çakarılması ile birlikte bu bina ilköğretim için kullanılmaya başlamıştır. İlk eğitim geçilmiştir. 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmış ancak beraber eğitim öğretime devam etmiştir. 2017-2018 Eğitim öğretim yılında ilkokul yeni binasına taşınmış ve ismi İhit Polis Okan Doğan olmuştur. Okulumuz da İstiklal Ortaokulu olarak Eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuza ilk kayıt olan öğrenci 03/02/1978 doğumlu Mehmet Kızı Elvan KARATAŞ'tır. Okulumuz açıldığında mahalleden diğer okullara devam eden öğrenciler naklen kayıt yapıldığından aynı öğretim yılında ilk diplomayı 1986 yılında 1972 doğumlu Selma DEMİRCAN almıştır.

Okulumuz 2023-2024 yılı itibarıyla 82 öğrenci 4 sınıfa 11 öğretmen ve 2 hizmetli bir müdür ve bir müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç 1: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 1.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.?

Hedef 1.3: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Hedef 1.4: Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.

Hedef 1.5: Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.6: Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.

Hedef 1.7: Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.

Hedef 1.8: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacıyla yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara, okullaşma oranı haricinde genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

Amaç 2: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 2.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 2.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 2.3: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Hedef 2.4: Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirlikleri artırılacak.

Hedef 2.5: Mevcut atölye ve dersliklerdeki araç gereçlerin bakımları yapıp çalışır hale getirilecek ve günümüz şartlarındaki teknolojik gelişime uygun olma oranı artırılacaktır.

Hedef 2.6: Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.

Hedef 2.7: Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 2.8: Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Hedef 2.9: Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.

Hedef 2.10: Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 4 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımı destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Örgün eğitimde imam hatip ortaokullarının niteliğini artırmaya yönelik olarak bu okullarda okuyan öğrencilerimizin yabancı dil dersi puan ortalamalarının düşük olduğu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda okulumuzda yabancı dil eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik olarak aktif öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ders ortamları oluşturulacaktır.

Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi

güçlendirilecektir.

Hedef 3.1: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Hedef 3.2: Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.

Hedef 3.3: Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşğıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğı
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğı
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğı
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğı
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğı
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Yönetmeliğı
- Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Uygulama Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi

12. Kalkınma Planı

--

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak.
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak.
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak.
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak.
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak.
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak.
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak.
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak.
- Resmi eğitim kurumlarınca yürütülen özel eğitimin yaygınlaşmasını ve gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak.
- Özel eğitim programlarının uygulanma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek.

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek.
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travma etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek.
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak.
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak.
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak.
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.
- Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak.
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.
- Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.
- Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmenler	Stratejik Planın Uygulanabilirliği Sürecindeki Önemli Rolü	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Okul Müdürü	Kurum Stratejik Planı Yönetim Sürecinin Kontrolü ve İşlerliğini Sağlamadaki Rolü	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Öğrenciler	Stratejik Planın Kapsamının Öğrencileri Temel Alması	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Velilerimiz	Stratejik Planın Katılımcı Kimlik Taşınması	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Personellerimiz	Stratejik Planının Uygulanabilirliği Sürecindeki Önemli Rolü	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Paydaşın Kurumun Faaliyetlerini Olumlu Etkileme Gücü		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Battalgazi Kaymakamlığı	Paydaşın Kurumun Faaliyetlerini Olumlu Etkileme Gücü		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Okul-Aile Birliği	Paydaşın Kurumun Faaliyetlerini Olumlu Etkileme Gücü		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	İlçe Belediye Başkanı	Tüm Paydaşların Görüş, Talep, Öneri ve		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
		Desteklerinin Stratejik Planlama Sürecine Dahil Edilmesinin Hedeflenmiş Olması								
10	Sivil Toplum Kuruluşları	Tüm Paydaşların Görüş, Talep, Öneri ve Desteklerinin Stratejik Planlama Sürecine Dahil Edilmesinin Hedeflenmiş Olması		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755310 / İstiklal Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 221 89 99 /
Kurum E-Posta :	755310@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://istiklalortaokulu44.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/w9SQwSzvPXaHNjHg9
Hizmete Başlama Tarihi:	09.09.1985
Toplam Çalışan Sayısı:	14

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	1	1
Branş Öğretmeni:	5	3	8
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	0	2	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	8	6	14

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	5	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	41
	Bayan :	4		Kız :	42
	Toplam :	9		Toplam :	83

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	Anasınıfı	5	8	0	0	0	0	0	0	13
2	5/A	6	11	0	0	0	0	0	0	17
3	6/A	8	5	0	0	0	0	0	0	13
4	7/A	16	6	0	0	0	0	0	0	22
5	8/A	6	12	0	0	0	0	0	0	18
Toplam		41	42	0	0	0	0	0	0	83

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	9

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	0	1	2	0	1	3

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Okul ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Okul ile ilgili iş ve işlemleri yürütmede Müdüre yardımcı olur.
3	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRT.	Öğrencilere tarih derslerini verir.
4	FEN BİLİMLERİ ÖĞRT.	Öğrencilere fen bilimleri derslerini verir.
5	İNGİLİZCE ÖĞRT.	Öğrencilere İngilizce derslerini verir.
6	TÜRKÇE ÖĞRT.	Öğrencilere Türkçe derslerini verir.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Kayıt cihazı	0	1	0	1
2	Güvenlik kamerası	0	1	0	3
3	Projeksiyon	1	0	0	0
4	Telefon	1	0	0	0
5	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	2	0	0	0
6	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	8	0	0	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Kantin	0	1
2	Şube Sayısı	4	0
3	Spor Salonu	0	1
4	Öğretmenler Odası	1	0
5	Kütüphane	1	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Derslik Sayısı	6	0
8	Depo	1	0
9	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
1.000,00	1.500,00	1.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	1.000,00	1.500,00	1.000,00	3.500,00
Toplam :	1.000,00	1.500,00	1.000,00	3.500,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	23	49	69	1	1	1
Matematik	23	49	69	1	1	1
Fen Bilimleri	23	49	69	2	2	1
Sosyal Bilimler	23	49	69	2	2	2
Yabancı Dil	23	49	69	1	1	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	65.00	64.00	67.00	68.00	62.00	65.00	62.50	61.00	65.00	62.00	65.50	63.00
Matematik	72.00	70.00	65.00	69.00	66.00	70.00	65.00	67.50	66.00	68.00	65.00	70.00
Fen Bilimleri	77.00	72.00	75.00	78.00	79.00	72.00	69.00	70.00	73.00	75.00	77.00	70.00
Sosyal Bilgiler	65.00	68.00	72.00	69.00	65.00	71.00	62.50	75.50	69.50	75.00	72.50	77.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	82.00	79.00	75.50	78.00	76.50	80.50	81.00	85.00	81.50	76.00	79.00	75.50
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	65.00	68.50	64.00	62.00	65.00	66.50	59.00	62.00	66.00	61.00	59.00	58.50
Yabancı Dil	55.00	59.00	62.00	59.00	57.50	62.00	65.00	62.00	59.50	53.00	60.00	58.50

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	65.00	70.50	69.50
LGS	Matematik	60.00	59.50	55.00
LGS	Fen Bilimleri	65.00	62.00	63.50
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	60.00	62.50	59.50
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	65.00	62.00	63.50
LGS	Yabancı Dil	60.00	58.00	55.50

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	22.00	7.00	22.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	22.00	10.00	24.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	2.00	2.00	2.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	2.00	2.00	2.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	22.00	7.00	22.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	2.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
BEŞTAŞ	0	0	20	0	0	1	0	0	5
MANGALA	45	39	42	5	3	2	2	5	7

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
BOCCE	HÜLYA BAKIRCI	7	7	İL BİRİNCİĞİ
SPOR TIRMANIŞI	HÜLYA BAKIRCI	14	14	İKİNCİLİK
SATRANÇ	HÜLYA BAKIRCI	10	10	İL 4.

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	2.00	1.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	EKOLOJİK DENGİ	4	BANU SARILI	YOK	
2022	Faaliyet	Yerel	TÜBİTAK	GÖÇ VE UYUM	4	BANU SARILI	YOK	

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
- Öğrenciler okul kurallarına uygun hareket etmektedir. - Yeterli sayıda çalışanımız olması Veliler - Okul veli işbirliği çok güçlüdür ve herhangi bir sorunda yardımcı olmaktadır. - Okul Güvenlik kamerası ve yeterli araç gereç bulunması - Akıllı tahta, Bilgisayar laboratuvarı, Güçlü internet ağı donanımına sahip olması - Öğretmen veli ilişkilerinin güçlü olması - Yönetimde herhangi bir aksaklık bulunmamaktadır. - İletişim süreci olumludur. - Derslik başına düşen öğrenci sayısı, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, Sınıfların geniş olması okulumuz için olumludur.	- Teknolojinin olumsuz etkileri, Disiplin sorunları, Çevre faktörleri öğrencileri olumsuz etkilemektedir. - Bazı velilerin öğrencileri ile yeterli derecede ilgilenmemesi - Binamızın çok eski olması ve fiziki donanımının kullanışlı olmaması - Laboratuvarların olmaması - Sadece bağışlarla bir şeyler yapılmaya çalışılması
Fırsatlar	Tehditler
- Okul öncesi eğitime verilen önem - Eğitim alanında bilinçli atılımlar - İhtiyaçlara uygun projeler - Eğitime ayrılan kaynak - Köklü bir üniversitenin varlığı - İlin tarihi dokusunun zenginliği - Manevi ve kültürel zenginlik - Teknolojik imkânları eğitim-öğretime en iyi şekilde aktarma - Bakanlığımızın eğitim-öğretimle ilgili kanun ve yönetmeliklerinin okulumuza uygulanması - Ülkemizin bölgesel özellikleri dikkate alınarak eğitimi bölgesel özelliklerimize göre şekillendirilmesi	- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar - Destek personel yetersizliği - Sınav sistemindeki değişiklikler - Yerel yönetimlerin eğitime politikaları - Öğrencilerimizin maddi durumlarının zayıf olması. - Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı - Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri - İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması - Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri - Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar - Mevzuat değişiklikleri - Yöremizin elverişsiz doğal ve meteorolojik etkileri

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023-2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencileri	Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir. Köy hayatından şehir hayatına geçiş çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi küçük köy okulundan büyük okula geçişi de eğitim konsantr	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Bizim de okulumuzun bulunduğu köyün sürekli göç vermesi, köyümüzün ekonomik düzeyini ortaya koymaktadır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kul
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
Okulumuzun şehrin kırsalında bulunması bazı olumsuzlukları beraberinde getirmektedir. Okulumuz yerleşkesinin çocukların oyun oynayamayacağı şekilde eğimli bir araziye sahip olması, Çevresel yönden her türlü tehlikeye açık olması, Bununla birlikte çocuklar	Değişik kültürlerin buluşma noktası olan şehirlerin, buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu ned



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Çağın ve geleceğın becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ahlaklı bireyler yetiştiren ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

3.2.

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren dinamik öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen; meraklı, yaratıcı, sürekli öğrenen, kılavuzluk yapan, kendini sürekli öz değerlendiren, 21. yy bilgi ve becerilerinden haberdar, teknolojiyi araç olarak kullanmayı bilen, global vatandaşlık kavramını hisseden, öğrencileri kendi başına öğrenmeye yönelten, öğrenen kuşakları iyi tanıyan ve analiz eden, işbirlikçi çalışmayı önemseyen ve geleceğe dokunmanın yolunun düşünce gücü özgür, hayal gücü geniş, değerler kavramını içine sindirmiş bireylerden geçtiğinin farkında olan, bilgiyi paylaşmayı seven çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

3.3.

1) İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağığı, mutluluğı ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir

4) YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulana araçlardır.

5) BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncayı tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	25	25	20	10	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı / Cemil KARACA

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Fiziki çevrenin yetersizliği, - Toplumsal başarı düzeyinin istenen düzeyde olmaması - Ailelerin maddi durumlarının yetersiz olması
Tespitler	- Öğrenci başarının istenen düzeyde olmaması - Sınavlarda ki başarının düşüklüğü - Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılım oranının düşüklüğü
İhtiyaçlar	- Ailelerin maddi durumlarının iyileştirilmesi - Öğrenci başarı motivasyonun yükseltilmesi - Okulun fiziki imkanlarının geliştirilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli Ziyaretleri Yapılacak	Her ayın sonunda	8	İstiklal Ortaokulu Müdürlüğü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	10	10	12	15	15	15
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	10	15	15	15	20	25
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	10	10	15	15	20	20
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	10	10	12	15	15	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Okul çevresinde güvenlik problemleri - Çevrenin sosyo-ekonomik yönden geri kalması
Tespitler	- Devamsız öğrencilerin varlığı - Öğrenci başarısının düşüklüğü
İhtiyaçlar	Velilerin sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmesi

- Okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulu Tanıma amaçlı Etkinlikler	Eğitim Öğretim yılı başında	5	Sınıf Rehber Öğretmeni
Destek Eğitim Odası Açma	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	60	İstiklal Ortaokulu Müdürlüğü
Veli ziyaretleri yapılacak	Ayda 1 defa	8	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni
Veli Toplantısı Yapılacaktır	Yılda 4 defa	4	Sınıf Şuba Rehber Öğretmenleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	50	55	55	60	65	65
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	55	60	65	65	65	70
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	55	65	65	65	70	70
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	50	55	65	65	70	70
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	60	60	65	65	65	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Okulun fiziki yetersizliği - Çevrede ki iyi eğitim almış insanların azlığı
----------------	--

	Öğrenci velilerinin bilinçsel yetersizliği
Tespitler	- Başarıyı artırıcı materyal yetersizliği - Öğrenci başarısını artırıcı rehberlik hizmetlerinin yetersizliği
İhtiyaçlar	- Kadrolu rehber öğretmenin olmayışı - Okulun fiziksel imkanlarının artırılmayışı

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin DYK kurs merkezlerine yönlendirilmesi sağlanacak	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	60	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Ders içi ve ders dışı eğitim materyallerini platformlarda kullanma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	160	Ders öğretmenleri
Ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı başı ve sonı	10	Ders öğretmenleri
Ders içi ve dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmenleri
Ders içi öğretim etkinlikleri kullanma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	150	Ders öğretmenleri

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	65	65	65	70	75	75
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	65	65	65	70	70	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA

yararlanması sağlanacaktır.	
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmeni/ Orhan MEMUR
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Türkçe Öğretmeni/ Orhan MEMUR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Teknoloji bağımlılığı - Eğitim- Öğretim faaliyetlerine yeterince önem verilmeyişi
Tespitler	- kitap okuma oranı düşüklüğü - Akademik başarının yeteri düzeye çıkarılamayışı
İhtiyaçlar	- Planlı kitap okuma saatleri düzenlenebilir - Kütüphanedeki imkanların artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okuma Saati düzenleme	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmenleri
Anlamli ve hızlı okuma ve özet anlatma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmeni
Okuduklarımı arkadaşlarımla paylaşıyorum	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmeni

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	65	65	65	70	70	75
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	50	50	55	65	65	65

PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	55	60	65	65	70	75
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	55	60	65	65	70	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Müdür / Sıddık KOÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Müfredatla her türlü sosyal faaliyetlerin yapılma zamanının çakışması - Öğrenci sayısının azlığı
Tespitler	Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin azlığı
İhtiyaçlar	- Sportif faaliyetler için araç ve gereçlerin temin edilmesi - Müfredata uygun bir şekilde planlaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sosyal Kulüp çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sosyal Kulüp Öğretmeni

Toplum Hizmeti çalışması	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	8	Sosyal Kulup Öğretmeni
Ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler geziler	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	1	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
Ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler oyun bahçesi oluşturma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	1	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
Ders dışı düzenlenen sosyal ve bilimsel I etkinlikler Tübitak 4006	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	15	Projeden sorumlu Ders öğretmeni

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	60	60	60	65	65	70
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	50	50	55	55	60	65
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	55	60	60	65	65	70
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	50	55	55	65	65	70
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	55	60	60	70	70	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA

farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Arkadaş çevresi • Olumsuz çevre koşulları
Tespitler	• Öğrenci-Veli-Öğretmen işbirliğinin yeterli düzeye çıkarılamaması
İhtiyaçlar	• Rehber öğretmen

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Rehberlik faaliyetleri yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Rehber Öğretmeni
Rehberlik faaliyetleri işbirliği içerisinde yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	10	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
Okula Rehber öğretmeni davet edilecektir	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı başı ve sonu	4	Okul Yönetimi
Bireysel rehberlik	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
Öğrencilere yönelik rehberlik hizmeti verilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	50	50	55	60	65	65
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	55	55	60	65	65	70
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	50	50	55	55	55	70
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	55	55	60	60	65	75
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	55	55	60	65	65	70

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Müdür / Sıddık KOÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- fiziki şartların yetersizliği - Personel sayısının yetersizliği
Tespitler	Okul sağlığı ve hijyen şartlarının istenen seviyeye çıkarılamaması
İhtiyaçlar	- Kaynak aktarımı sağlanması - Personel ihtiyaçlarının karşılanması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilere yönelik rehberlik hizmeti verilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
Doğal Afet Eğitimi Semineri ve tatbikatlarının yapılması	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	2	Okul Yönetimi
Sivil savunma haftası etkinlikleri düzenlenecek	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	1	Sosyal Kulüp öğretmeni
Planların güncellenmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	5	Okul Yönetimi
Doğal Afet Tatbikatları yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	2	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%30	50	65	65	65	75	75
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	65	65	65	70	70	75
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	60	60	65	65	65	70

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Olumsuz çevresel etkenler
Tespitler	Okulda eğitim ve öğretimi iyileştirebilecek her türlü girdiye ihtiyaç duyulması
İhtiyaçlar	- Bina ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması - Öğretmen yeterliliklerinin artırılması için hizmetiçi eğitimlerin verilebilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Fiziki imkanlarının iyileştirilmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	60	Okul Yönetimi
Okul Fiziki imkanlarının iyileştirilmesi için işbirliği yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	60	Okul Yönetimi
Bilişim sınıfının yenilenmesi yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi
Bilişim sınıfının iyileştirilmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	20	Okul Aile birliği

Okulum temiz projesini uygulama	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	180	Okul Yönetimi
---------------------------------	---------------------------------------	-----	---------------

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	65	75	75	75	85	85
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	65	75	75	80	85	90
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	20	20	25	30	40	40
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	35	40	45	60	65	65

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Müdür yardımcısı /Cemil KARACA
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Akademik başarının düşüklüğü
----------------	--------------------------------

Tespitler	• Öğretmen yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin kısıtlılığı
İhtiyaçlar	• Eğitim-Öğretim ile ilgili tüm personellerin hizmetiçi eğitime tabi tutulması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Hizmet içi seminerler ve kurumsal faaliyetler düzenlenecektir	5 gün	5	okul yönetimi
Çevrimiçi seminer yapılması	her ay	3	okul yönetimi
Mesleki Seminerler Düzenlemek	eğitim öğretim zamanı	10	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Personelle kendi branşlarında yetki verme	eğitim öğretim zamanı	180	il milli eğitim müdürlüğü
Mesleki eksiklikleri gidermek	eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	25	20	18	15	13	10
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%35	25	20	18	18	15	10
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	30	25	20	15	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ

ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Müdür / Sıddık KOÇ
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür / Sıddık KOÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı
Tespitler	• Doğal kaynakların yetersizliği
İhtiyaçlar	• Toplumda tasarruf bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Elektrik taasarufu	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Yönetimi
Su Taasarufu	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Yönetimi
Işıkları sende kapat	Eğitim Öğretim Zamanı	180	Okul Yönetimi
Sular boşa akmasın	eğitim öğretim dönemi	180	Okul yönetimi
Fazla Çalışmasın	eğitim öğretim dönemi boyunca	180	okul yönetimi
Yeteri kadar kullan	eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi
Işıklar boşa yanmasın	epitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi
Musluklar boşa akmasın	Eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi
Kışın pencereler açık kalmasın	eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli Ziyaretleri Yapılacak	Her ayın sonunda	8	İstiklal Ortaokulu Müdürlüğü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulu Tanıma amaçlı Etkinlikler	Eğitim Öğretim yılı başında	5	Sınıf Rehber Öğretmeni
F 1.2.2. Destek Eğitim Odası Açma	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	60	İstiklal Ortaokulu Müdürlüğü
F 1.2.3. Veli ziyaretleri yapılacaktır	Ayda 1 defa	8	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni
F 1.2.4. Veli Toplantısı Yapılacaktır	Yılda 4 defa	4	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin DYK kurs merkezlerine yönlendirilmesi sağlanacak	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	60	Sınıf Rehber Öğretmenleri
F 1.1.2. Ders içi ve ders dışı eğitim materyallerini platformlarda kullanma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	160	Ders öğretmenleri

F 1.1.3. Ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı başı ve sonı	10	Ders öğretmenleri
F 1.1.4. Ders içi ve dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmenleri
F 1.1.5. Ders içi öğretim etkinlikleri kullanma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	150	Ders öğretmenleri

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okuma Saati düzenleme	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmenleri
F 1.2.2. Anlamlı ve hızlı okuma ve özet anlatma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmeni
F 1.2.3. Okuduklarımı arkadaşlarımla paylaşıyorum	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Ders öğretmeni

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Sosyal Kulüp çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sosyal Kulup Öğretmeni
F 1.3.2. Toplum Hizmeti çalışması	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	8	Sosyal Kulup Öğretmeni
F 1.3.3. Ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler geziler	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	1	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
F 1.3.4. Ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler oyun bahçesi oluşturma	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	1	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
F 1.3.5. Ders dışı düzenlenen sosyal ve bilimsel I etkinlikler Tübitak 4006	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	15	Projeden sorumlu Ders öğretmeni

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Rehberlik faaliyetleri yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Rehber Öğretmeni
F 1.4.2. Rehberlik faaliyetleri işbirliği içerisinde yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	10	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
F 1.4.3. Okula Rehber öğretmeni davet edilecektir	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı başı ve sonu	4	Okul Yönetimi
F 1.4.4. Bireysel rehberlik	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
F 1.4.5. Öğrencilere yönelik rehberlik hizmeti verilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilere yönelik rehberlik hizmeti verilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	30	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
F 1.1.2. Doğal Afet Eğitimi Semineri ve tatbikatlarının yapılması	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	2	Okul Yönetimi
F 1.1.3. Sivil savunma haftası etkinlikleri düzenlenecek	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	1	Sosyal Kulüp öğretmeni
F 1.1.4. Planların güncellenmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	5	Okul Yönetimi
F 1.1.5. Doğal Afet Tatbikatları yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	2	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul Fiziki imkanlarının iyileştirilmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	60	Okul Yönetimi
F 1.2.2. Okul Fiziki imkanlarının iyileştirilmesi için işbirliği yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	60	Okul Yönetimi
F 1.2.3. Bilişim sınıfının yenilenmesi yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi
F 1.2.4. Bilişim sınıfının iyileştirilmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda	20	Okul Aile birliği
F 1.2.5. Okulum temiz projesini uygulama	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı boyunca	180	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Hizmet içi seminerler ve kurumsal faaliyetler düzenlenecektir	5 gün	5	okul yönetimi
F 1.3.2. Çevrimiçi seminer yapılması	her ay	3	okul yönetimi
F 1.3.3. Mesleki Seminerler Düzenlemek	eğitim öğretim zamanı	10	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
F 1.3.4. Personelle kendi branşlarında yetki verme	eğitim öğretim zamanı	180	il milli eğitim müdürlüğü
F 1.3.5. Mesleki eksiklikleri gidermek	eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Elektrik tasarrufu	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Yönetimi

F 1.4.2. Su Taasarufu	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Yönetimi
F 1.4.3. Işıkları sende kapat	Eğitim Öğretim Zamanı	180	Okul Yönetimi
F 1.4.4. Sular boşa akmasın	eğitim öğretim dönemi	180	Okul yönetimi
F 1.4.5. Fazla Çalışmasın	eğitim öğretim dönemi boyunca	180	okul yönetimi
F 1.4.6. Yeteri kadar kullan	eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi
F 1.4.7. Işıklar boşa yanmasın	epitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi
F 1.4.8. Musluklar boşa akmasın	Eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi
F 1.4.9. Kışın pencereler açık kalmasın	eğitim öğretim zamanı	180	okul yönetimi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretme Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	44350.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	44350.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	10000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	11100.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	11150.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	12100.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1500.00	1750.00	2000.00	2250.00	2500.00	10000
Hedef-2	1600.00	1900.00	2200.00	2500.00	2900.00	11100
Hedef-3	1650.00	1950.00	2150.00	2550.00	2850.00	11150
Hedef-4	1800.00	2200.00	2450.00	2650.00	3000.00	12100
Toplam	6550	7800	8800	9950	11250	44350

Tema 3. Kurumsal Kapasite	53250.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	53250.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	13750.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	18600.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	9300.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	11600.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	2500.00	2750.00	3000.00	3500.00	13750
Hedef-2	2950.00	3250.00	3800.00	4100.00	4500.00	18600
Hedef-3	1500.00	1650.00	1850.00	2050.00	2250.00	9300
Hedef-4	1650.00	1950.00	2250.00	2750.00	3000.00	11600
Toplam	8100	9350	10650	11900	13250	53250